



Geslaagd!

Certificaat

Monique Muller

De programmaleiders waarderen jouw deelname aan het AI100 Actieertraject ter duurzame verwerving en verspreiding van het gedachtegoed rond

Appreciative Inquiry

Annet van de Wetering Cees Hoogendijk Jeannette Schonewille Marcel van Marrewijk

Namens de AI100-actieleergang zijn wij ongelooflijk trots op al onze deelnemers die zich vijftien maanden lang inspinnen om alle aspecten van Appreciative Inquiry in zich op te nemen. Omdat AI100 een HBO-accreditatie geniet, kun je er als deelnemer voor kiezen officieel af te studeren. De eerste die dit heeft weten klaar te spelen is Monique Muller.

*Monique,
van harte gefeliciteerd!*

Monique maakte deel uit van onze eerste lichting AI100/1, in de periode 2011-2012. De groepsfoto is genomen op de startdag van de opleiding. Het certificaat is de waardering voor allen die met goede zin de leergang doorlopen hebben. Maar Monique mag zich verheugen in een officieel certificaat, geaccrediteerd door Opleidingspartners. Hiernaast vind je een spontane reflectie van Monique op haar leerervaringen.

WAARDEREN BEGINT BIJ JEZELF

Stormachtig winterweer...

Een mooie metafoor voor mijn Appreciative Inquiry-traject dat ik op dinsdag 3 december 2013 succesvol heb afgerond.

Voor mij is AI een *way of life*. Mijn nieuwsgierige aard helpt daarbij.

Toen ik in 2011 met de AI-leergang begon, waren mijn verwachtingen hoog gespannen.

Het is een traject met vallen en opstaan geworden, maar vooral ook een ervaring van doorgaan en niet opgeven. Veel waardevolle aanmoedigingen hebben mij gesteund en nu is de succesvolle afsluiting een feit.

Zet eens een andere bril op als naar je eigen organisatie kijkt. Dubbel focus op de waarderende component veroorzaakt een kantelpunt. Waar zit de kracht, wat is succesvol gebleken en wat heeft bijgedragen tot vooruitgang?

Waar ik werk, in het ROC, heb ik bij een specifieke doelgroep (docenten) de waarderende vraagstelling onderzocht. Op zich werken de aandacht en het uitgebreid ondervraagd worden al stimulerend. Ik heb gemerkt dat hierdoor de bewustwording van de eigen positieve vraagstelling naar hun cursisten toeneemt.

“Appreciative Inquiry is de kunst en de kunde om vragen te stellen.” (David Cooperrider)

Door dit citaat van de grondlegger van AI ben ik mij gaan verdiepen in ‘de kunst van het vragen stellen’. In de methodiek van AI neemt de dialoog een essentiële plaats in. Binnen de AI-theorie heb ik echter geen concrete uitwerking kunnen vinden over het voeren van een dialoog.

Een boeiende ontdekkingsstocht heeft mij bij het Socratisch Gesprek gebracht.

M.b.v. literatuur, gesprekken, oefensituaties binnen de AI-leerkring en een training in de Socratische Dialoog, inclusief de praktijkcomponent, heb ik gezocht naar overeenkomsten tussen enerzijds de AI-methodiek en anderzijds de Socratische Dialoog. De AI-methodiek bestaat uit vijf fases: 1) verwoorden 2) verdiepen 3) verbeelden 4) vormgeven 5) verwezenlijken. De Socratische Dialoog is opgebouwd uit: 1) het vaststellen van de onderzoeksvraag 2) het zoeken naar praktijkvoorbeelden 3) het komen tot een kernbewering 4) het onderzoeken van waarden 5) het onderzoeken van principes.

AI en de Socratische Dialoog vinden elkaar in de tweede fase van de AI-methodiek (‘het verdiepen’). Ik ben tot de conclusie gekomen dat de fasering van de Socratische Dialoog hier krachtig kan worden ingezet om tot werkelijke verdieping te komen. De AI100 leergang heeft mij het volgende gebracht:

- de Socratische Dialoog is een krachtig hulpmiddel binnen AI
- waarderend onderzoeken werkt
- een kritische houding hoeft waarderend onderzoeken niet in de weg te staan
- groeien is ook ‘even niets doen’
- waarden is een vorm van ‘wakker zijn’
- onvoorwaardelijke steun is een pijler voor succes



MONIQUE MULLER is trainer, coach, opleidingsontwikkelaar bij ROC Nova College